



## Gedicht in de lente

Groep 3-4

Op de kinderboerderij en in de wei zie je weer jonge dieren. Het is lente! De kinderen luisteren naar een gedicht over lammetjes die net geboren zijn. Ze hebben plezier in rijmen en maken met elkaar een nieuw lentegedicht.

Deze les sluit goed aan bij de les "Er is een jonkie geboren" van Laat maar zien.

### Je hebt nodig

- een groot vel papier om op te schrijven

### Organisatie

- De introductie is aan de hele groep en de opdracht is een activiteit voor een kleine groep kinderen.

### De uitdaging

Kun jij ...samen met andere kinderen en de juf /meester een gedicht maken over de lente?

## Laat maar lezen .....

### Inhoud

...dat je kunt vertellen wat jij hebt meegemaakt met jonge dieren in de lente.

### Vorm

...dat je woorden kunt verzinnen die rijmen op elkaar.  
...dat je samen met andere kinderen een gedicht kunt maken.

### Onderzoek

...dat je hebt gezocht naar woorden die bij de lente horen.  
...dat je hebt gezocht naar woorden die bij de lente horen en ook nog rijmen op elkaar.

### Beschouwing

...dat je goed hebt nagedacht over jonge dieren en hoe zij heten.  
...dat je goed naar het gedicht 'Schaap' hebt geluisterd.

### Formuleren

...dat je woorden kunt zeggen die opgeschreven worden.

# laat maar lezen

### groep

3-4

### tijdsduur

30 minuten

### genre

Poëzie vaste vorm, rijmpje

### niveau

gemiddeld

### taalaspect

Klank

### taaldomein

Geletterdheid, Mondelinge communicatie, Woordenschat

### vakgebied

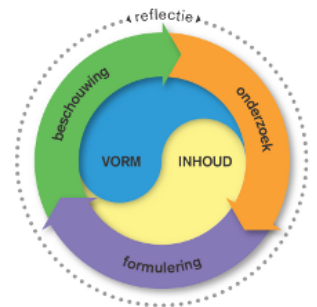
Muziek, Natuur en techniek

### onderwerp

lente, jonge dieren, rijmen

### woordenschat

het lam, het kalf, het veulen, het biggetje, de lente



# Les - procesfase handleiding

## Introductie

- Laat Kijkvoorbeeld 1 zien en vraag de kinderen hoe de dieren heten en welk seizoen dit is. (Als je zeker weet dat de kinderen in jouw groep niet weten hoe de jonge dieren heten of niet weten dat het seizoen 'lente' heet, dan vraag je het natuurlijk niet, maar dan geef je daar eerst zelf de betekenis van.) Voer een kort gesprek over de lente.
- Laat Kijkvoorbeeld 2 met het gedicht 'Schaap' zien en lees het gedicht voor. In het gedicht staat: 'Steeds nemen ze een duik/ naar hun moeders buik.' Waarom doen lammetjes dat? Om te spelen? Om te drinken? Om zich te verstoppen?
- Voer een kort gesprek over ervaringen met schapen en lammetjes.

## Informatie

- De tekst 'Schaap' is een gedicht. In dit gedicht hoor je woorden die rijmen. Laat Kijkvoorbeeld 3 met het gedicht zien maar nu met de gekleurde rijmwoorden en lees voor. Wijs de woorden die rijmen aan.
- Laat het kijkvoorbeeld 4 met de rijmwoorden zien en ga met de groep rijmen op de woorden: was, groot, bloot, rug.

## Instructie

- In de kleine groep: Geef de opdracht. We maken met elkaar ook een gedicht over de lente. Om de beurt mag je een zin noemen en die schrijf ik op. We gaan ook rijmen op de laatste woorden.
- Het is makkelijk om het stramien van het gedicht 'Schaap' te gebruiken. Je begint dan bijvoorbeeld met:
- Op de kinderboerderij of in de wei heeft het(de) .....(ander dier) twee kleintjes erbij. Je houdt je aan vier regels per couplet.
- In het tweede en derde couplet worden de jonge dieren beschreven. In het laatste couplet begin je de eerste zin met 'ik' en vraag naar de eigen beleving van de kinderen. Het hoeft niet perfect te zijn, het gaat om het plezier om samen een tekst te maken over jonge dieren die in de lente geboren worden en om rijmplezier.

## Uitvoering/begeleiden

- Maak van het groepje kinderen aan tafel een 'schrijfgroep'. De schrijfgroep bedenkt woorden en zinnen en jij schrijft alles op.
- Lees de eerste zin op of vraag wie er een eerste zin weet. Schrijf de zin, zo nodig, op twee regels op.
- Rijmen: wie weet er een woord dat rijmt op het laatste woord? Kies er samen een uit en formuleer met elkaar de tweede zin.
- Laat geen rijm dwang ontstaan. Kies steeds de woorden waar de meeste kinderen enthousiast voor zijn. Houd het tempo erin. Lees steeds voor wat er op jullie papier staat.
- Afronding: de kinderen arceren/kleuren de rijmwoorden en het gedicht wordt in de klas opgehangen. Misschien kent iemand het nu al uit het hoofd en kan het straks voor de klas opzeggen.

## Nabespreking - Toelichting

- De nabeschouwing kun je heel goed organiseren na het voorlezen of opzeggen van het groepsgedicht. Vraag 1 is voor de schrijfgroep, maar alle kinderen kunnen reageren op de andere 2 vragen.

## Nabespreking

- Was het makkelijk om zelf een gedicht te maken? Vertel eens!
- Wat vind je goed /mooi aan het gedicht? Vertel eens!
- Wat zou je nog willen verbeteren aan het gedicht? Vertel eens!

## Webadres